

ПРИНЯТО

Общее собрание трудового коллектива
ГБДОУ детский сад № 70
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от «19» декабря 2024г.

**СОГЛАСОВАНО**

Глава администрации
Невского района Санкт-Петербурга
А.В. Гульчук
« » 20 г.

СОГЛАСОВАНО

Совет родителей
ГБДОУ детский сад № 70
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от «18» декабря 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детский сад № 70
Невского района Санкт-Петербурга
Н.Ю. Макарова
Приказ № 191202-г от «19» декабря 2024г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 70 Невского района Санкт-Петербурга
на 2025 -2029 гг.

Оглавление

1.	Паспорт Программы развития	3-10
2.	Информационная справка об образовательной организации	11-26
3.	Результаты проблемно ориентированного анализа	27-30
4.	Основные направления развития организации	31-36
5.	Механизмы реализации программы развития	37-39
6.	«Дорожная карта» реализации программы развития	40-72

Паспорт программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 70 Невского района Санкт-Петербурга
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами в государственных документах федерального и регионального уровней. Основания для разработки Программы: – Конституция РФ; – Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года Документы федерального уровня: – Указ Президента РФ от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; – Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; – Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; – Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента РФ от 25 января 2023 г. № 35); – Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; – Указ Президента РФ от 08.05.2024 №314 «Об утверждении Основ государственной политики РФ в области исторического просвещения»; – Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017- 2030 годы»; – Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 29.02.2024 «Послание Президента Федеральному Собранию»; – Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»; – Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; – Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы

	РФ «Развитие образования»; – Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года, утвержденная Указом Президента РФ от 10.10.2019 № 490 «О развитии искусственного интеллекта в РФ» (в редакции от 15.02.2024); – Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.06.2022 №1688-р; – Концепция развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 28.12.2021 №3894-р (в редакции от 24.05.2024); – Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р; – Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; – Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»; – Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» поддержана Коллегией Минпросвещения РФ, протокол от 08.04.2022 №ПК-1вн; – Проект «Профминимум»; – Концепция развития дошкольного образования на период до 2030 года. Документы регионального и районного уровней: – Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 № 771-164 «О Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года»; – Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»; – Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 №453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»; – Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 20.01.2011 №63; «О Порядке формирования государственных заданий для государственных учреждений Санкт-Петербурга и порядке финансового обеспечения
--	---

	выполнения государственных заданий»; <u>Распоряжение администрации Невского района Санкт-Петербурга от 01.03.2019 №761-р «Об организации деятельности Совета по развитию системы образования Невского района Санкт-Петербурга».</u> – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 - 4 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264); – Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847); – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373); – Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28); Локальные нормативные акты: – Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 70 Невского района Санкт-Петербурга — Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 70 Невского района Санкт-Петербурга — Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи и задержкой психического развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 70 Невского района
--	---

	Санкт-Петербурга — Локальные акты ОО (положения и прочие нормативные документы, регламентирующие деятельность учреждения).
Цель программы развития	Создание системы интегративного образования для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.
Комплексные задачи программы развития	1. Совершенствовать информационно-образовательное пространство, развивать творческие способности обучающихся, предметно-пространственную среду, способствующую развитию одарённости и реализации творческого потенциала развивать одарённость воспитанников через оптимальное сочетание основного и дополнительного образования, побуждать к самостоятельному экспериментированию с материалами и инструментами для создания художественных образов раскрывать духовный, интеллектуальный и культурный потенциал, активное вовлечение участников образовательного процесса в конкурсную, фестивальную деятельность для наиболее полной реализации индивидуальных способностей. 2. Создать новые подходы к реализации воспитательной деятельности; обеспечить методическое сопровождение деятельности педагогов по формированию духовно-нравственных и патриотических качеств, условия для укрепления семейных отношений через организацию совместного досуга и сотворчество членов семьи. 3. Создать условия для обеспечения активной позиции получения знаний о здоровом образе жизни; через модель сотрудничества детского сада и семьи по формированию осознанного, творческого, бережного отношения к здоровью с целью повышения его уровня; совершенствовать личную профессиональную компетентность в вопросах сохранения и укреплении здоровья, обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада. 4. Создать условия для раскрытия познавательно-творческого потенциала детей дошкольного возраста в процессе творческой деятельности, обеспечить функционирование эффективной системы консультирования, поддержки и ранней помощи семьям, имеющим детей дошкольного возраста; формировать у детей дошкольного возраста интереса к интеллектуально-творческой деятельности, навыки социально-психологической компетентности, способствующей реализации творческой личности.

	5. Создать открытую и доступную систему образования и воспитания для развития детских способностей, расширять знания о профессиях; формировать познавательный интерес к профессиям, понимание их значения в жизни общества; мотивировать к игровой, коллективной, продуктивной, творческой, познавательно – исследовательской деятельности; развивать коммуникативные навыки, расширить спектр дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей в области профориентации, способствовать включению в воспитательный и образовательный процесс по развитию профориентации родителей (законных представителей). 6. Создать систему непрерывного профессионального развития педагогических кадров через использование активных форм методической работы (сетевое взаимодействие, обучающие семинары, открытые просмотры, повышение квалификации, прохождение процедуры аттестации, участие в конкурсах профессионального мастерства, наставничество), способствовать формированию основных профессиональных компетенций педагогов для эффективной реализации новых образовательных программ в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО, способствовать росту педагогического мастерства, развитию инициативы и творческого потенциала педагогического коллектива в целом. 7. Создать систему сотрудничества взаимодействия ДООУ и семьи, дающей новое качество образования, основу стратегического развития ОО, переход на личностное взаимодействие педагога и родителей в процессе воспитания ребенка, способствовать включению родителей в совместную деятельность, гармонизации детско-родительских отношений, создать психологический комфорт для детей в семье и ОО. 8. Создать современную и безопасную образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность дошкольного образования для детей с ОВЗ. Развитие социально-коммуникативных компетенций. Обеспечение целостности образовательного процесса.
Планируемые результаты реализации программы развития	К концу срока реализации Программы развития в 2029 г планируется: 1. Усовершенствована информационно-образовательное пространство, для развития творческих способностей обучающихся, предметно-пространственная среда, способствующая развитию одарённости и реализации творческого потенциала и одарённости воспитанников через оптимальное сочетание основного и дополнительного образования, вовлечение участников образовательного процесса в конкурсную, фестивальную деятельность. Включенность ОО в

	процессы инновационного развития, а также в информационно-образовательное пространство. 2. Наличие новых подходов к реализации воспитательной деятельности; обеспеченность методического сопровождения деятельности педагогов по формированию духовно-нравственных и патриотических качеств. Интерес к художественной литературе; и традициям домашнего чтения; созданы условия для обмена творческим опытом в области организации семейного чтения. Созданы условия для укрепления семейных отношений через организацию совместного досуга и сотворчество членов семьи. Организованы подходы к реализации образовательной и воспитательной деятельности; комплексного методического сопровождения деятельности педагогов по формированию духовно-нравственных и патриотических качеств. 3. Созданы условия для обеспечения активной позиции получения знаний о здоровом образе жизни; модель сотрудничества детского сада и семьи по формированию осознанного, творческого, бережного отношения к здоровью с целью повышения его уровня; совершенствовать личную профессиональную компетентность в вопросах сохранения и укреплении здоровья. Обеспечена психолого-педагогическую поддержка семьи в повышении компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. 4. Созданы условия для раскрытия познавательно-творческого потенциала детей дошкольного возраста в процессе творческой деятельности, эффективная система консультирования, поддержки и ранней помощи семьям, имеющим детей; сформирован у детей дошкольного возраста интерес к интеллектуально-творческой деятельности; сформированы навыки социально-психологической компетентности, способствующей реализации творческой личности. 5. Создана доступная система образования и воспитания для развития детских способностей, для получения знаний о профессиях; сформирован познавательный интерес к профессиям, для понимания их значения в жизни общества; увеличен спектр дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей в области профориентации. Созданы системы сотрудничества взаимодействия ОО и семьи, дающей новое качество образования, Активное включение родителей (законных представителей) в воспитательный и образовательный процесс по развитию профориентации. 6. Создана система непрерывного профессионального развития педагогических кадров через использование активных форм методической работы (сетевое взаимодействие, обучающие семинары, открытые просмотры, повышение квалификации, прохождение
--	---

	процедуры аттестации, участие в конкурсах профессионального мастерства, наставничество). Сформированы основные профессиональные компетенции педагогов для эффективной реализации новых образовательных программ в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО. 7. Создана система сотрудничества взаимодействия ОО и семьи, дающей новое качество образования, основу стратегического развития ОО, переход на личностное взаимодействие педагога и родителей в процессе воспитания ребенка, включенность родителей в совместную деятельность, гармонизации детско-родительских отношений, создан психологический комфорт для детей в семье и ОО. 8. Создана современная и безопасная образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность дошкольного образования для детей дошкольного возраста и детей с ОВЗ.
Период реализации программы развития	Программа реализуется в 2025 – 2029 годы в три этапа.
Этапы реализации программы развития	I этап – проектировочный (2025 год): разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы, разработка Дорожной карты, согласование системы мероприятий, отработка модели мониторинга. II этап – деятельностный (2026 – 2028 годы): реализация разработанных целевых проектов, внедрение инновационных проектов и программ, мониторинг реализации, корректировка Программы. III этап – аналитический (2029 год): анализ результатов, оценка эффективности, организация экспертизы и обсуждений по результатам реализации Программы, прогнозирование развития образования и воспитания дошкольного образовательного учреждения до 2029 г.
Порядок финансирования программы развития	Осуществляется в пределах текущего финансирования, предусмотренного бюджетом Санкт-Петербурга, и за счёт привлечения дополнительных инвестиций в развитие материально-технической базы и инфраструктуры образования, грантовой поддержки.
Контроль реализации программы развития	Контроль за выполнением Программы осуществляет отдел образования Невского района Санкт-Петербурга в пределах своих полномочий и в соответствии с действующим законодательством. ГБДОУ детский сад №70 Невского района Санкт-Петербурга несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом. По итогам каждого года реализации Программы представляет публичный отчет об итогах выполнения Программы и результатах развития.

Сведения о разработчиках программы развития	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 70 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ детский сад № 70 Невского района Санкт-Петербурга). Разработчики Программы: 1. Макарова Н.Ю., заведующий ГБДОУ детский сад № 70 Невского района Санкт-Петербурга; 2. Панасюк Т.В., заместитель заведующего ГБДОУ детский сад № 70 Невского района Санкт-Петербурга; 3. Фёдорова Ю.И., старший воспитатель ГБДОУ детский сад № 70 Невского района Санкт-Петербурга; 4. Аджигирей Н.В., педагог-психолог ГБДОУ детский сад № 70 Невского района Санкт-Петербурга; 5. Митина И.П., учитель-дефектолог ГБДОУ детский сад № 70 Невского района Санкт-Петербурга; 6. Ситникова Н.А., инструктор по физической культуре ГБДОУ детский сад № 70 Невского района Санкт-Петербурга; 7. Филимонова Е.В., музыкальный руководитель ГБДОУ детский сад № 70 Невского района Санкт-Петербурга. 8. Филимошина Т.Е., учитель-логопед ГБДОУ детский сад № 70 Невского района Санкт-Петербурга; 9. Шуваликова Н.Ю., педагог дополнительного образования ГБДОУ детский сад № 70 Невского района Санкт-Петербурга.
--	---

Информационная справка об образовательной организации

Наименование	Содержание
Основные сведения об образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 70 Невского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад № 70 Невского района Санкт-Петербурга). Лицензия: от 11.03.2014 № 0848, серия 78Л01 № 0003783, выдана комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга, срок действия – бессрочно, приложение №1 серия 78 ПО1 №0001721, приложение № 2 78ПО1 № 0006631 Учредителем Образовательного учреждения является Санкт-Петербург в лице уполномоченных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга. Функции и полномочия учредителя в отношении Образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию (далее – Комитет), за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Невского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района), а также Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга (далее – КИО) и Правительства Санкт-Петербурга. Место нахождения Комитета: 190031, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8. Место нахождения Администрации района: 192131, Санкт-Петербург, проспект Обуховской Обороны, дом 163. Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района. 192177, Санкт-Петербург, ул. Караваевская, д.25 корп. 2 лит. А. Образовательная организация работает пять дней в неделю с понедельника по пятницу: — Основная площадка по адресу : 192076, Санкт-Петербург, улица Караваевская , дом 25, корп. 2 литер А – понедельник - пятница с 07.00 по 19.00. — 1 площадка по адресу, 192076, Санкт-Петербург, Шлиссельбургский проспект, дом 39, корп. 2, литер А Режим работы Образовательного учреждения: понедельник - пятница с 07:00 до 19:00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Госпаблик организации: https://vk.com/club209666202

	Адрес официального сайта: http://70.dou.spb.ru Адрес электронной почты: gbdou70@obr.gov.spb.ru detsad70nevarono@mail.ru
Сведения об обучающихся	ГБДОУ детский сад № 70 Невского района Санкт-Петербурга посещают 284 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду сформировано 16 групп из них: 2 группы общеразвивающей направленности. 1 средняя группа — 14 человек; 1 разновозрастная группа — 25 человек 14 групп компенсирующей направленности. 2 средних группы (ЗПР) - 28 человек; 2 старших группы (ЗПР) - 31 человек; 2 подготовительных к школе группы (ЗПР) - 36 человек. 4 старших группы (ТНР) - 71 человек 4 подготовительных к школе группы (ТНР) - 81 человек.
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (статья 26 пункт 2 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"). Единоличный исполнительный орган Образовательного учреждения - руководитель Образовательного учреждения - заведующий Образовательным учреждением. Компетенция и условия деятельности заведующего Образовательным учреждением, а также его ответственность определяется в трудовом договоре, заключаемом между Администрацией района и заведующим Образовательным учреждением. Заведующий Образовательным учреждением выполняет функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности ГБДОУ детский сад № 70 Невского района СПб на основе законодательства Российской Федерации в соответствии с Уставом ГБДОУ детский сад № 70 Невского района Санкт-Петербурга. Единоличным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения - заведующий - Макарова Надежда Юрьевна. 1. Общее собрание работников образовательного учреждения: К компетенции Общего собрания относится: рассмотрение и принятие ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а

	также отчета о результатах самообследования; принятие правил внутреннего трудового распорядка Образовательного учреждения; рассмотрение и принятие проекта новой редакции устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в устав; рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности; рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения. 2. Управляющий совет: Компетенция Управляющего совета: рассмотрение Положения о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам Образовательного учреждения; рассмотрение формы договора об образовании; принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения; рассмотрение конкретного перечня и тарифов на оказание платных образовательных услуг; рассмотрение сметы расходования средств, полученных Образовательным учреждением от приносящей доход деятельности и из иных источников; внесение предложений в части материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Образовательного учреждения; рассмотрение вопросов создания в Образовательном учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания воспитанников; рассмотрение вопросов привлечения для осуществления деятельности Образовательного учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств. 3. Педагогический совет: К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов: организация и совершенствование методического
--	--

	обеспечения образовательного процесса; разработка и принятие образовательных программ; рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности; рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения; рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений. 4. Совет родителей: В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе, родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении: создается совет родителей (законных представителей) воспитанников; могут действовать профессиональные союзы работников Образовательного учреждения. Мнение органов, указанных в данном пункте, учитывается при принятии локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права воспитанников и работников Образовательного учреждения, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании. Структурных подразделений ОО не имеет. ГБДОУ детский сад №70 Невского района Санкт-Петербурга осуществляет дошкольное образование по образовательным программам, финансируемым за счет бюджетных ассигнований: 1. Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ №70 Невского района Санкт-Петербурга 2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми
--	--

	нарушениями речи 3.Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития. 4.Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые ОО: Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые ОО, финансируемые за счет бюджетных ассигнований: ДОП «Палитра». ДОП Мини-музей «Русская изба». ДОП Шумовой оркестр. ДОП «Творческий эксперимент». Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые ГБДОУ по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц: ДОП «Детский фитнес». ДОП «Весёлые нотки». ДОП Спортивные танцы «Непоседы». ДОП Тренинговая группа «Игротека». ДОП «АБВГДейка». ДОП Использование метода БОС в логопедической работе. ДОП Лепка. ДОП «Светлячок». ДОП математический кружок «Маленький эрудит». ДОП «Спортландия». Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые ОО в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО): ДОП «Застольный этикет». ДОП «Приобщение к истокам русской народной культуры». ДОП «Пластилиновые фантазии». Методическая литература представлена по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. УМЛ по ОО «Социально-коммуникативное развитие» УМЛ по ОО «Познавательное развитие». УМЛ по ОО «Речевое развитие» УМЛ по ОО «Художественно-эстетическое развитие» УМЛ по ОО «Физическое развитие» УМЛ по коррекционно-воспитательной работе Методическая литература для самообразования
--	---

	педагогов. Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты предметно-развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического и социального развития детей. Все помещения оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и соблюдением санитарно – гигиенических требований. В ОО соблюдается санитарно – гигиенический режим. Ведётся постоянный контроль за выполнением графика генеральных уборок и соблюдением санитарно – гигиенических норм на группах, наличием моющих средств для мытья посуды. Групповые помещения ОО имеют раздевалки, групповые, и спальни (площадка № 1) - (оборудованы раздвижными трехъярусными кроватями и раскладушками), санузлы, уголок раздачи пищи, мойку. Образовательная предметно-развивающая среда в группах организована в соответствии с ФГОС ДО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Материально-техническое обеспечение воспитательно - образовательного процесса по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования ориентировано на использование адекватных возрасту форм работы с детьми, организацию разнообразной детской деятельности, эффективную и безопасную организацию совместной деятельности педагогов и детей и самостоятельной деятельности детей. В каждой возрастной группе созданы Центры деятельности, обязательным является уголок уединения, оснащенный мягким креслом, столиком, игрушками, песочным столом. Образовательная организация обеспечена современной информационной базой (имеется выход в Интернет с помощью проводного интернета и сети wi-fi, электронная почта, медиатека «Все о безопасности» и презентации для детей, электронные пособия для работы с интерактивной доской и др. ОО имеет свой сайт, который соответствует установленным требованиям. Сайт востребован, содержит всю необходимую информацию для педагогов ОО, родителей воспитанников и общественности. Информация о деятельности дошкольного образовательного учреждения размещена на информационных стендах, на стендах родительских уголков, на сайте ОО, ВКонтакте, на родительских страницах образовательной платформы СФЕРУМ.
--	--

Сведения о режиме
деятельности

Режим работы Образовательного учреждения:

понедельник - пятница с 07:00 до 19:00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Особенности календарного учебного графика ОО:

Продолжительность учебного года — 38 недель

(1 и 2 полугодие) без учёта каникулярного времени. В летний оздоровительный период проводятся только физкультурные, музыкальные занятия, продуктивная деятельность, организованная образовательная деятельность не проводится. В это время проводятся игровые и оздоровительные мероприятия, праздники, развлечения, экскурсии. В середине года (декабрь) для воспитанников организуют недельные каникулы. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня, в младшей и средней группах — 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной — 50 минут и 60 минут соответственно. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первую половину дня в первой половине недели.

В соответствии с ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако педагоги в ходе своей работы выстраивают индивидуальную траекторию развития каждого ребенка. Для оценки индивидуального развития проводится педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития дошкольников, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе его дальнейшего планирования) в начале и конце учебного года. Педагогический мониторинг проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности, бесед, индивидуальной работы с детьми.

Праздники для воспитанников в течение учебного года планируются в соответствии с Годовым планом работы ОО на учебный год.

Организация каникулярного отдыха в детском саду имеет свою специфику и определяется задачами воспитания в дошкольном учреждении. Для эффективного физиологического и психологического развития детей планирование каникулярного отдыха

	тщательно продумывается. Воспитательно-образовательная работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии с Планом работы на летний период, а также с учетом климатических условий. Календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом, утверждается приказом заведующего ОО до начала учебного года. Все изменения, вносимые в годовой учебный график, утверждаются приказом заведующего образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса. Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 70 Невского района Санкт-Петербурга в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с календарным учебным графиком.
Сведения о работниках	Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Общая численность сотрудников 98 человек. Педагогический коллектив детского сада составляет 60 человек. В целях эффективной реализации Программы Организация создает условия для профессионального развития педагогических и руководящих кадров, в т. ч. их дополнительного профессионального образования (предусмотрены различные формы и программы дополнительного профессионального образования, в т. ч. учитывающие особенности реализуемой основной образовательной программы). Организация с привлечением других организаций и партнеров обеспечивает консультативную поддержку руководящих и педагогических работников по вопросам образования детей, в том числе реализации программ дополнительного образования и программ инклюзивного образования дошкольников. Организация осуществляет организационно-методическое сопровождение процесса реализации Программы. В штатное расписание ОО включены следующие должности: воспитатель (включая старшего) - 33 человек, учитель – логопед -13 человек. Учитель – дефектолог – 6 человек. педагог дополнительного образования - 1 человек музыкальный руководитель - 2 человек инструктор по физической культуре - 2 человек педагог –психолог - 3 человека

	руководящие работники - 4 человека — имеющих ученую степень — 0; — имеющих ведомственные награды — 2 человека — победители (призеры, лауреаты) профессиональных конкурсов — 11 человек Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы. Характеристика педагогического персонала <table><tr><th>Образование, доля</th><th>Наличие квалификационных категорий, доля</th><th>Стаж работы</th></tr><tr><td>Высшее - 37 чел. (61%) Среднее специальное - 23 чел. (39%)</td><td>Высшая - 32чел. (53%) Первая - 22 чел. (36%) Без кв. категории- 6чел. (10%)</td><td>До 5 лет - 8 чел. (13%) 5–10 лет - 8 чел. (13%) Свыше 15 лет - 44 чел. (73%)</td></tr></table>	Образование, доля	Наличие квалификационных категорий, доля	Стаж работы	Высшее - 37 чел. (61%) Среднее специальное - 23 чел. (39%)	Высшая - 32чел. (53%) Первая - 22 чел. (36%) Без кв. категории- 6чел. (10%)	До 5 лет - 8 чел. (13%) 5–10 лет - 8 чел. (13%) Свыше 15 лет - 44 чел. (73%)
Образование, доля	Наличие квалификационных категорий, доля	Стаж работы					
Высшее - 37 чел. (61%) Среднее специальное - 23 чел. (39%)	Высшая - 32чел. (53%) Первая - 22 чел. (36%) Без кв. категории- 6чел. (10%)	До 5 лет - 8 чел. (13%) 5–10 лет - 8 чел. (13%) Свыше 15 лет - 44 чел. (73%)					

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Сотрудничество коллектива ОО с коллективами других ОО помогает повысить качество образования за счет объединения материальных и технических ресурсов. Для развития у детей целостного представления об окружающем мире, усвоения социальных ценностей, формирования личностной культуры организуется совместная деятельность: — СПб ГБУ "Невская ЦБС" Рыбацкая библиотека № 6. Беседы, экскурсии, конкурсы, викторины, совместные мероприятия способствуют развитию воображения, любознательности, вдумчивости, повышают интерес к чтению детской литературы. — Для реализации совместных творческих проектов и участия в конкурсах творчества организуется совместная деятельность с ДК «Рыбацкий». — Районный опорный центр Невского района по ПДД, «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга. — ГБУ ДО «Центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи «Взлет» Невского
--	---

	района, - ГБУ ДО «Дом детского творчества «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга. — ГБУ ДО Центр детского (юношеского) технического творчества «Старт +» Невского района Санкт-Петербурга, ГБУ ДО «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга. — ГБУ ДО «Детский творческий центр «Театральная Семья» Невского района Санкт-Петербурга. — Проведение социальных экологических акций. Общественные экологические организации города. — Центр физической культуры, спорта и здоровья Невского района Физкультурные соревнования, праздники и выполнение норм ГТО . — Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская городская поликлиника №73». — Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (СПб АППО). — Отдел образования администрации Невского района. Информирование родителей посредством новостной ленты портала отдела образования Невского района. — ГБУ ДО ЦППМСП Невского района г.Санкт-Петербурга. Проведение мероприятий для родителей, в т.ч. консультационной работы в соответствии с договором о сотрудничестве. — ГБОУ СОШ № 348 Невского района Санкт-Петербурга. — Региональное сотрудничество г.Златоуст. Челябинская область МБДОУ №15.
Краткое описание результатов реализации предыдущей программы развития	Программа развития 2020-2024 г.г. была направлена на реализацию стратегии устойчивого развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 70 Невского района Санкт-Петербурга, создание системы лично-ориентированного образовательного пространства, повышения качества дошкольного образования, развитие воспитанников, посредством эффективного использования современных образовательных технологий и всех видов ресурсов дошкольного образовательного учреждения. Главной целью Программы являлось создание и обеспечение условий для достижения в образовательной организации соответствующего современным требованиям качества предоставления образовательных услуг, создание системы лично-ориентированного

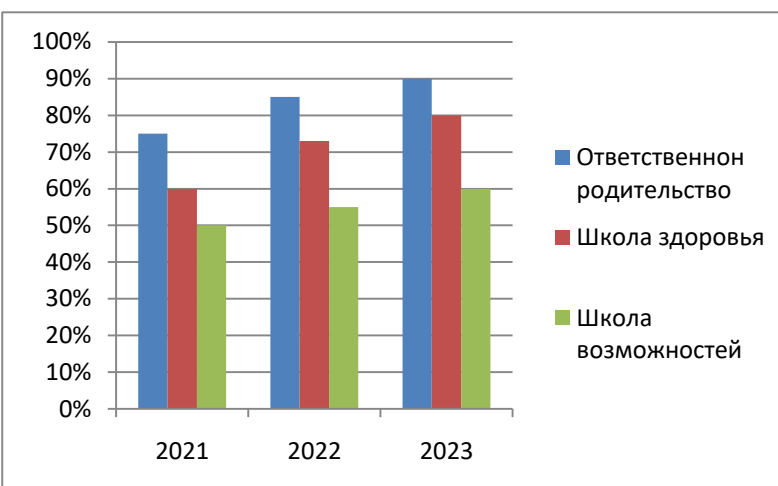
	образовательного процесса дошкольного образовательного ОО, повышения качества дошкольного образования, развитие обучающихся, посредством эффективного использования современных образовательных технологий и всех видов ресурсов дошкольного образовательного ОО. Проекты программы развития 2020-2024 г.г.: 1. «Школа здоровья». <i>Целью данного проекта было создание условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательных отношений в образовательных организациях, совершенствования системы обеспечения здоровьесбережения. Участниками проекта проводились различные мероприятия (семинары, мастер-классы, флешмобы) и сами посещали мероприятия в других дошкольных учреждениях, делились своим опытом работы. Дети с родителями участвовали в районных конкурсах и соревнованиях, занимали почётные места. В ДОУ проводились спортивные праздники, развлечения, 2 раза в год проходила неделя здоровья. Районные мероприятия, проводимые нашим учреждением в рамках проекта:</i> Семинар. Круглый стол. «Здоровый образ жизни в детском саду и дома». Районный мастер-класс «Современные технологии организации игровой деятельности детей». 2. «Школа возможностей». <i>Целью данного проекта было создание дополнительных условий для реализации возможностей развития потенциала обучающихся в образовательном пространстве учреждения, повышения эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодёжи.</i> Наше ДОУ реализовало долгосрочный образовательный проект «Ремесленные мастерские», направленный на раннюю профориентацию детей. Итогом этого проекта был районный семинар – практикум «Ремесленные мастерские», где наши педагоги поделились опытом своей работы. В рамках данного проекта педагоги, дети и родители активно участвовали в районных и городских конкурсах, занимали почётные места. Педагоги активно посещали семинары и мастер-классы других ДОУ. 3. «Ответственное родительство». <i>Целью данного проекта было создание современной, отвечающей требованиям образовательной и социальной политики системы взаимодействия и партнерства с родителями (законными представителями) обучающихся в дошкольном учреждении.</i>
--	---

В рамках проекта «Ответственное родительство» в нашем ОО реализовалась программа «Растим детей вместе».

Программа призвана просвещать родителей через активные формы взаимодействия, в которых раскрывается образовательный потенциал семьи с одной стороны и осуществляется психолого-педагогическая, и методическая поддержка.

Таким образом, актуальность Программы обусловлена необходимостью психолого-педагогического, методического и консультационного сопровождения семей обучающихся, их вовлечения в образовательный процесс ОО для формирования устойчивого интереса к осуществлению образовательной деятельности, повышения родительской компетентности, повышения качества образования.

Динамика степени реализации Программы развития



Вывод: По итогам проведенного SWOT – анализа стратегическим направлением развития в ОО является реализация ФГОС дошкольного образования, с ориентацией на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности. Планируемые мероприятия реализуются согласно плану Проектов.

Так же в ДОУ реализовывались следующие проекты:

✓ «Детский сад с доставкой на дом».

Проект появился для того, чтобы наши воспитанники проводили время дома интересно и с пользой, педагоги подготовили для родителей рекомендации с развивающими материалами и интересными играми. В отдельной вкладке на официальном сайте ДОУ

	представлены рекомендации для всех возрастных групп. http://www.70.dou.spb.ru/detskiy-sad-s-dostavkoj-na-dom Материал подобран педагогами и специалистами в соответствии с тематическим планированием. ✓ Национальный проект «Образование» ГРАНТ КЦ «Растём вместе». Дистанционное оказание услуг психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, в первую очередь от 0 до 3-х лет, преимущественно не посещающих дошкольные образовательные организации Информация об участии нашей образовательной организации в реализации проектов в рамках Программы развития системы образования доступна на официальном сайте нашего учреждения http://www.70.dou.spb.ru/programma-razvitiya Вывод: Вовлечённость участников реализации проектов Программы развития в нашей образовательной организации выше среднего, что говорит о сформированности командной работы в образовательных организациях и высокой степени заинтересованности в реализации проектов. А активное вовлечение родителей в процесс поможет приобщить детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.
Краткое описание достижений образовательной организации	Педагоги и обучающиеся детского сада регулярно участвуют в конкурсах районного, городского и всероссийского уровня. Формы проведения мероприятий: Акции: по оказанию помощи животным; по сбору макулатуры; участие во всероссийской акции «Эколята-молодые защитники природы», «Подари книге новую жизнь», «Открытки и гуманитарная помощь бойцам на СВО». Спортивные развлечения, праздники: «Мама, папа, я – спортивная семья». Проектная деятельность: долгосрочные – «Учим ПДД», «Моя семья», «Жил был лес», «Приобщение детей к истокам: Как жили люди на Руси», «Хочу говорить красиво»; краткосрочные – «В гостях у сказки», « Дела давно минувших лет. Жизнь и творчество П.И.Чайковского», «Первоклассные классики». По произведениям С.Я.Маршака, А.Л. Барто, С.В.Михалкова», «Толерантность – дорога к миру», «Огород на окне». Выставки: постоянные выставки с регулярно обновляемой информацией: «Профессии», «Петербург в разное время года», «Русские писатели», «Книги – детям»; «Экологическая карта природных зон Ленинградской области».

	Праздники: «День России», «Вот оно какое наше лето», «Осенины», «Новый год», « День защитника отечества», «Мамин день» «Масленица». Тематические досуги: « День защиты детей», Мастер-классы с родителями: «Для новичков. Артикуляционная, дыхательная и пальчиковая гимнастика» «Нетрадиционные техники рисования», «Бабушкин сундук. Кукла-оберег», «Новогодняя игрушка». Круглый стол с родителями: «Семейный досуг на природе». Конкурс семейных плакатов «Реклама здорового питания» районный. Анализ воспитательной работы позволяет сделать следующий вывод: В период реализации Программы развития 2020-2024 г.г мероприятиями были охвачены все направления воспитательной работы. Участие ДОУ в мероприятиях в % <table><tr><th>Мероприятия</th><th>Охват воспитанников</th><th>Охват родителей</th><th>Охват семей</th></tr><tr><td>Проекты</td><td>100</td><td>70</td><td>50</td></tr><tr><td>Праздники и досуги</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td></tr><tr><td>Детско-родительские конкурсы</td><td>70</td><td>50</td><td>50</td></tr><tr><td>Спортивные мероприятия</td><td>35</td><td>10</td><td>10</td></tr><tr><td>Социально-значимые акции</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td></tr></table> Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы. Участие педагогов в профессиональных конкурсах <table><tr><th>№</th><th>Мероприятие</th><th>2021</th><th>2022</th><th>2023</th><th>2024</th></tr><tr><td>1.</td><td>В рамках федерального проекта «Современ</td><td></td><td>Победитель</td><td></td><td></td></tr></table>	Мероприятия	Охват воспитанников	Охват родителей	Охват семей	Проекты	100	70	50	Праздники и досуги	100	100	100	Детско-родительские конкурсы	70	50	50	Спортивные мероприятия	35	10	10	Социально-значимые акции	100	100	100	№	Мероприятие	2021	2022	2023	2024	1.	В рамках федерального проекта «Современ		Победитель		
Мероприятия	Охват воспитанников	Охват родителей	Охват семей																																		
Проекты	100	70	50																																		
Праздники и досуги	100	100	100																																		
Детско-родительские конкурсы	70	50	50																																		
Спортивные мероприятия	35	10	10																																		
Социально-значимые акции	100	100	100																																		
№	Мероприятие	2021	2022	2023	2024																																
1.	В рамках федерального проекта «Современ		Победитель																																		

		ная школа» националь ного проекта «Образова ние» «Развитие технологии дистанционного оказания услуг психолого- педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, в первую очередь от 0 до 3-х лет, преимущественно не посещающих дошкольные образовательные организации, включая эффективные способы информирования»				
	2.	Городской конкурс специалистов консультационны х центров по организации и оказанию родителям детей дошкольного возраста консультационной помощи «Лучший специалист консультационны х центров для родителей»			Победи тель (2-ое место)	
<u>Работа с кадрами</u> была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные <u>методические формы работы с кадрами</u>: педсоветы, теоретические и практические семинары, клуб педагогического общения, выставки, смотры - конкурсы, аналитические отчеты, круглые столы,						

	участие в конкурсах различного уровня (в том числе дистанционных), самообразование. В течение всего периода реализации программы развития педагоги активно участвовали в решении задач и направлений годового плана: показывали открытые занятия, проводились консультации, презентовали свой опыт работы, организовывали интересные мероприятия, выставки работ для детей и родителей. Все запланированные консультации и семинары проведены по плану.
--	--

Результаты проблемно ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Высокий профессиональный уровень педагогических кадров Создание условий по реализации программы по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ.	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации работы с детьми ОВЗ с иными нозологиями. Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга	Невысокий престиж профессии, отсутствие молодых специалистов, профессиональное выгорание педагогов с большим стажем работы, отсутствие необходимого опыта работе с инновационными, цифровыми технологиями.
Воспитание	Наличие и реализация рабочей программы по воспитанию, календарно-тематического плана воспитательной деятельности	Низкий уровень вовлеченности родителей в воспитательный процесс Недостаточное взаимодействие с семьями обучающихся (воспитанников) Пассивность родителей в разработке рабочей программы воспитания. Отсутствие развития неформальных форм взаимодействия ОУ и родителей.	Удовлетворенность родителей образовательной и коррекционной работой ДОУ. Запрос государства на тесное взаимодействие семьи и ДОУ. Социальное партнерство с организациями дополнительного образования в ближайшем окружении. Увеличение охвата педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу. Низкий уровень культурных и педагогических компетенций у родителей.

			квалификации в сфере воспитания.	
Здоровье	Физкультурно-оздоровительная работа. Система профилактических мероприятий, включая вакцинацию детей Наличие медицинского кабинета с медицинским персоналом. Правильное рациональное питание. Наличие разработанной и содержательно обеспеченной системы работы с детьми с ОВЗ. Увеличение числа обучающихся (воспитанников), получивших значок ГТО	Недостаточная активность вовлечения семей воспитанников в мероприятия по оздоровлению детей	Расширение сфер транслирования педагогического опыта Физкультурно-оздоровительной направленности.	Недостаточная мотивация родителей на участие в здоровьесберегающих мероприятиях ДОУ. Высокая занятость родителей воспитанников, низкая заинтересованность в сотрудничестве с педагогами.
Творчество	Увеличение количества дополнительных образовательных услуг. Использование инновационных подходов к организации методической работы.	Снижение результативности (меньшая доля победителей) на конкурсах, олимпиадах, фестивалях обучающихся (воспитанников). Невысокая доля в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Популяризация участия в конкурсах разной направленности. Недостаточная востребованность участия среди родителей в конкурсном движении в сфере дополнительного образования.	Отсутствие педагогов дополнительного образования инновационных технологий. Большая загруженность обучающихся (воспитанников) во время воспитательно-образовательного процесса
Профориентация	Актуализация взаимодействия с социальными партнерами. Вовлечение не менее 50%	Пассивность педагогических работников в педагогической деятельности (проведение	Привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к знакомству со своими профессиями,	Недостаточное укрепление и расширение информационного обмена и взаимодействия с

	родителей в профорientационную работу. Повышение профессионального мастерства педагогов, сопровождение молодых специалистов, участие в конкурсном движении, аттестация педагогов.	учебных занятий, консультаций в дистанционном, коммуникации в чатах с родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др. к использованию возможностей платформы «Сферум» в VK Мессенджере)	особенностями трудовой деятельности. Недостаточное использование педагогическими работниками в профессиональной деятельности возможностей платформы «Сферум» в VK Мессенджере.	научными, образовательными, культурными учреждениями и организациями.
Педагог. Профессиональная команда	Проведение корпоративных мероприятий по формированию и укреплению команды педагогов ДОУ. Наличие сетевой формы реализации ФОП и ФАОП. Наличие победителей на различных уровнях.. Организация наставничества молодых специалистов. Наличие системы поощрений инновационной деятельности педагогов.	Наличие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.	Активизация работы по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата. Победители и призёры конкурсов профессионального мастерства.	Отсутствие педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства на уровнях городского и всероссийского. В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития
Климат ОУ	Содержательное и предметно-развивающее наполнение центров для творчества, саморазвития детей и взрослых в ДОУ. Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой	Высокие запросы родительской общественности	Возможность участия в грантах, конкурсах	Риск не войти в число победителей грантов, конкурсов.

	ДОУ			
Образовательная среда	Построение комфортной, личностно-ориентированной, инновационной, цифровой среды ДОУ для развития обучающихся и педагогов. Использование парциальных и вариативных программ в зависимости от интеллектуальных возможностей детей и педагогов. Разработка и успешное внедрение программы воспитания. Использование современных педагогических технологий.	Недостаточный опыт работы педагогов с новыми педагогическими технологиями, психологическое неприятие новых технологий, связанных с программированием и инженерией	Внедрение модульного подхода к организации образовательного процесса на основе игровых технологий. Обучение на курсах повышения квалификации.	Формирование у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию.

Основные направления развития организации

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализа ции	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
1.	Знание	«Мой детский сад – мой дом»	Развивать творческие способности обучающихся, построение предметно-пространственной среды, способствующей развитию одарённости и реализации творческого потенциала развивать одарённость воспитанников через оптимальное сочетание основного и дополнительного образования побуждать к самостоятельному экспериментированию с материалами и инструментами для	Развиты творческие способности наличие предметно-пространственной среды, способствующей развитию одарённости и реализации творческого потенциала через оптимальное сочетание основного и дополнительного образования наличие мотивации к самостоятельному экспериментированию с материалами и инструментами для создания художественных образов наличие духовного, интеллектуального и культурного	2025-2028	Заместитель заведующего	Доведение информации о проекте до участников. Периодическое обсуждение на заседаниях педагогического совета, с родительской общественностью, сетевыми партнёрами. Организация открытых районных мероприятий для педагогов. Организация открытых мероприятий для родительской общественности.

			создания художественных образов раскрывать духовный, интеллектуальный и культурный потенциал, активное вовлечение участников образовательного процесса в конкурсную, фестивальную деятельность для наиболее полной реализации индивидуальных способностей.	потенциала; вовлеченность в конкурсную, фестивальную деятельность для наиболее полной реализации индивидуальных способностей.			
2.	Воспитание	«Семья и книга»	Повысить интерес к художественной литературе; Возродить традиции домашнего чтения; Создать условия для обмена творческим опытом в области организации семейного чтения. Создать условия для укрепления семейных отношений через	Повышение интереса к художественной литературе; Возрождение традиции домашнего чтения; Наличие условий для обмена творческим опытом в области организации семейного чтения. Наличие условий для укрепления семейных	2026-2029	учитель-логопед	Доведение информации о проекте до участников. Периодическое обсуждение на заседаниях педагогического совета, с родительской общественностью, сетевыми партнёрами. Организация открытых районных мероприятий для педагогов. Организация открытых мероприятий для родительской общественности.

			организацию совместного досуга и сотворчество членов семьи.	отношений через организацию совместного досуга и сотворчество членов семьи.			
3.	Здоровье	«Быть здоровыми хотим».	Обеспечить активную позицию в процессе получения знаний о здоровом образе жизни; Спроектировать модель сотрудничества детского сада и семьи по формированию осознанного, творческого, бережного отношения к здоровью с целью повышения его уровня; Совершенствовать личную профессиональную компетентность в вопросах сохранения и укреплении здоровья.	Создание комплексной системы работы по здоровьесбережению всех субъектов образовательного процесса; У обучающихся сформировано представление о составляющих здорового образа жизни (соблюдение режима дня, правил личной гигиены и т.д.) и факторах, разрушающих здоровье; Усовершенствовано взаимодействие с семьями воспитанников, через внедрение в образовательный процесс дошкольной образовательной организации совместных детско-родительских	2027-2029	Инструктор по физической культуре	Тематический и целевой контроль. Проверка соответствия результата поставленным целям и задачам. Корректирование календарного плана (при необходимости). Организация и проведение серии семинаров. Ежегодное подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок на педагогическом совете. Организация работы с родителями. Проведение ГТО для обучающихся ДОУ

				мероприятий, проектов и дистанционных форм взаимодействия.			
4.	Творчество	«Семейная академия»	Создание условий для раскрытия познавательного творческого потенциала детей дошкольного возраста в процессе творческой деятельности; Обеспечение функционирования эффективной системы консультирования, поддержки и ранней помощи семьям, имеющим детей; Формирование у детей дошкольного возраста интереса к интеллектуально-творческой деятельности; Формирование	Созданы системы сотрудничества взаимодействия ДООУ и семьи, дающей новое качество образования, основу стратегического развития ДООУ, переход на личностное взаимодействие педагога и родителей в процессе воспитания Включенность родителей в совместную деятельность	2025-2029	Педагог-психолог	Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса реализации проекта: представление данных мониторинга в том числе в структуре ежегодного отчета (на основе всестороннего самообследования) с публикацией на сайте ДООУ. результаты аналитической деятельности по вопросам эффективности реализации проекта

			навыков социально-психологической компетентности, способствующей реализации творческой личности.				
5.	Профориентация	«Профессия - ремесло. Современная традиция»	Расширить у участников проекта, представлений о русских культурных традициях и ценностях; знакомство с ремесленными профессиями и живое соприкосновение с практикой традиционных художественных промыслов и ремесел; воспитание патриотизма и пробуждения интереса к русской культуре.	Развитие знаний и представлений о народных ремеслах Приобретение детьми практических навыков; развитие исследовательские, коммуникативные, творческие навыки и познавательные способности-сформировать интерес к народным традициям, ремеслам, истокам русской культуры; уважительное отношение к труду людей	2026-2028	учитель-дефектолог	Тематический и целевой контроль. Корректировка календарного плана (при необходимости). Консультации для педагогов по реализации проекта. Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем, внесение корректировок на педагогическом совете. Организация работы с родителями на всех этапах реализации проекта.

6.	Педагог. Профессиональная команда	«Методическая лаборатория».	Создать систему непрерывного профессионального развития педагогических кадров через использование активных форм методической работы (сетевое взаимодействие, обучающие семинары, открытые просмотры, повышение квалификации, прохождение процедуры аттестации, участие в конкурсах профессионального мастерства, наставничество). Способствовать формированию основных профессиональных компетенций педагогов для эффективной реализации новых образовательных программ в соответствии с ФОП и ФАОП ДО.	Накопление передового педагогического опыта, распространение на разных уровнях по реализации новых образовательных программ в соответствии с ФОП и ФАОП ДО. Устойчивый рост профессиональной компетенции педагогов, повышение степени профессиональной удовлетворенности, развитие индивидуальности, творческой активности, мотивации труда в реализации новых образовательных программ в соответствии с ФОП и ФАОП ДО. Развитие наставнического движения. Повышение престижа образовательного учреждения через рост квалификации	2025-2029	Старший воспитатель	Тематический и целевой контроль.
----	--------------------------------------	-----------------------------	---	---	-----------	---------------------	----------------------------------

			Способствовать росту педагогического мастерства, развитию инициативы и творческого потенциала педагогического коллектива в целом. Поддержка и поощрение педагогов, проявляющих активность в поиске и освоении новых педагогических идей.	педагогических кадров.			
7.	Климат ОУ	«Родные просторы»	Воспитывать чувство любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, городу. Развивать чувство ответственности и гордости за свою страну. Воспитывать уважение к труду, русским промыслам. Воспитывать любовь к родному краю, умение видеть прекрасное,	Сформированы представления о семейных и народных традициях. Сложилось уважительное отношение и любовь к своей семье, дому, детскому саду, малой Родине, к государству. Сформировано желание принимать участие в	2025-2028	Старший воспитатель	Творческие выставки Конкурсы

			гордиться им. Знакомить с символами государства (герб, флаг, гимн)	проведении мероприятий Сформировано чувство уважения к другим народам и их традициям.			
8.	Образовательная среда	«Современное партнерство-ключ к успешному развитию ребенка».	Направлять ресурсы образования на развитие совместной деятельности социального партнера, его общественной самоорганизации и самоуправления.	Наличие ресурсов образования на развитие совместной деятельности социального партнера, его общественной самоорганизации и самоуправления.	2026- 2029	Заместитель заведующего	Тематический и целевой контроль. Корректировка календарного плана (при необходимости). Консультации для педагогов по реализации проекта. Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем, внесение корректировок на педагогическом совете. Организация работы с партнерами сетевого взаимодействия на всех этапах реализации проекта.

Механизмы реализации программы развития

№ п/п	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
1.	Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	ЛНА в части организации образования и воспитания Программно методическое обеспечение: 1. Основные образовательные программы дошкольного образования соответствуют ФГОС и ФОП 2. Положение о формах получения образования 3. ПФХД, отчёты о результатах деятельности ДООУ сайт bus.gov.ru	Годовой план ГБДОУ № 70 на 2024-2025гг. (Приказ №31082401-т от 31.08.2024) Приказы и положения ОО ПФХД, отчёты о результатах деятельности ОО за 2024г. Формы согласия на размещение и обработку данных о персональных данных Коллективный договор от 23.09.2020 Положение о ПМПК Приказ № 28032201-т от 28.03.2022	Работа управленческо - методической службы Программа мероприятий по развитию инклюзивного образования Программа работы с родителями; Концепция организации внутрисадовского пространства; Программа здоровьесбережения; Включить в годовой план на 2025-2026 гг. мероприятия по году отдыха в системе образования (педагогические сотрудники). Адаптированные дополнительные образовательные программы; Договора о сетевой форме реализации программы.	Издание по необходимости
2.	Материально- техническое обеспечение	Материально-техническая база	Учреждение располагает достаточной материально-	Учебные пособия, ТСО для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью Оснащение групповых	Бюджетные и внебюджетные (гранты, спонсоры,

			технической базой и возможностью качественного материально-технического обеспечения образовательного процесса Материально-техническая база, ЦОС, групповые помещения, ЭОР.	помещений Музыкальное оборудование для музыкального зала; Спортивного инвентаря для спортивного зала; Оборудование для детей с ОВЗ (оснащенные ТСО рабочие места педагогов, учителей дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов)	платные услуги) средства
3	Кадровые ресурсы	Административно-управленческий персонал, педагоги, учебно-вспомогательный персонал.	Учреждение укомплектовано необходимыми кадрами для организации образовательного процесса. Общее количество-98, Количество педагогических работников-61, Количество воспитателей- 36, Количество специалистов (учитель-логопед-13, педагог-психолог-3, учитель-дефектолог-5, музыкальный руководитель-2,	Квалифицированные педагоги дополнительного образования.	Организация сетевого взаимодействия с использованием дистанционных технологий.

			инструктор по ФК-2), Количество работников, имеющих ученую степень/ученое звание-нет, Количество педагогов, имеющих ведомственные награды-2,		
4	Финансовые ресурсы	Бюджетные средства	Бюджетное финансирование.	Бюджетное и внебюджетное финансирование. Полное финансирование 156 427 200,00-2025 г. 170 271 100,00- 2026 г. 180 087 500,00-2027 г. 190 352 500,00-2028 г. 201 202 600,00-2029 г.	Планирование бюджета по реализации программных мероприятий с учетом новых направлений и программ по расширению партнерства, участием в конкурсном движении с получением гранта, развитие платных услуг.

**«Дорожная карта» реализации программы
развития**

ЗНАНИЕ

Проект «Мой детский сад – мой дом»

Задачи:

1. Развивать творческие способности обучающихся, построение предметно-пространственной среды, способствующей развитию одарённости и реализации творческого потенциала
2. Развивать одарённость воспитанников через оптимальное сочетание основного и дополнительного образования побуждать к самостоятельному экспериментированию с материалами и инструментами для создания художественных образов
3. Раскрывать духовный, интеллектуальный и культурный потенциал, активное вовлечение участников образовательного процесса в конкурсную, фестивальную деятельность для наиболее полной реализации индивидуальных способностей.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
Наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый показатель или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата	Должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи	потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
1.Разработка и внедрение плана мероприятий, способствующих развитию одарённости у воспитанников ДОУ	04.02.2025	04.02.2025	Сплочение родителей в единый коллектив. Повышение психологической и педагогической компетентности родителей. Выставка разных видов театра. Организация и постановка сказки.	Провести диагностику творческих способностей детей и изучить семью ребёнка. Реализовать самостоятельные творческие проекты семей, как в детском саду, так и в	Заместитель заведующего Панасюк Т.В.	Большая загруженность педагогов <i>Решение:</i> Взаимодействие между участниками: организация регулярных встреч.

			Фотоальбомы «Творческая семья», «Домашний театр».	домашних условиях. -Реализовать театрализованную постановку в ДОУ.		
2.Проект «Инновационные технологии творческого развития воспитанников с ОВЗ»	24.04.2025	24.04.2025	Освоение основных культурных способов художественной деятельности Количество обучающихся, принявших участие в играх-викторинах-не менее 35%	Творческие работы. Освоение основных культурных способов художественной деятельности.	Воспитатель Розлач К.П	Большая загруженность обучающихся во время образовательного процесса. <i>Решение:</i> Использование современных технологий для коммуникации. Привлечение специалистов.
3.Проект «Творческий эксперимент»	21.05.2025	21.05.2025	Творческие работы. К ним относятся рисунки, стихи, проекты, которые отражают творческие способности обучающихся. Количество обучающихся, принявших участие в играх-викторинах-не менее 35%	Творческие работы. Освоение основных культурных способов художественной деятельности.	Педагог дополнительного образования Федькушова А.М.	Большая загруженность обучающихся во время образовательного процесса. Большая загруженность педагогов. <i>Решение:</i> Привлечение специалистов. Взаимодействие между участниками: организация регулярных встреч.

4.Творческий проект «Доска почета»	1.10.2025	1.10.2025	Продукты дизайнерской деятельности. Количество обучающихся, принявших участие в играх-викторинах-не менее 50%	Творческие работы. Освоение основных культурных способов художественной деятельности.	Воспитатель Береснева С.В.	Большая загруженность обучающихся во время образовательного процесса. <i>Решение:</i> Взаимодействие между участниками: организация регулярных встреч.
5.Проект «Маленькие чтецы» «Минутка поэзии»	16.10.2025	16.10.2025	Участие в конкурсных движениях. Количество обучающихся, принявших участие в играх-викторинах-не менее 50%	Конкурс чтецов. Конкурсное движение.	Учитель-логопед Колесникова Н.В	Большая загруженность обучающихся во время образовательного процесса. Большая загруженность педагогов. <i>Решение:</i> Организовать реализацию проекта: обеспечить чёткое планирование и контроль выполнения задач, регулярно проводить встречи для обсуждения прогресса.
6.Викторина «Эрудит» «АБВГДэйка»	28.05.2025	28.05.2025	Количество обучающихся, принявших участие в	Сценарий мероприятия. Фотоотчет.	Воспитатель Гаджиева З.С.	Большая загруженность обучающихся во

			играх-викторинах-не менее 50%			время образовательного процесса. Большая загруженность педагогов. <i>Решение:</i> Использовать методы, стимулирующие интерес и мотивацию к самообразованию.
7.Проект «Маленькие искорки большой надежды»	24.09.2025	24.09.2025	Творческие работы. К ним относятся поделки, рисунки, стихи, проекты, которые отражают способности обучающихся Количество обучающихся, принявших участие в играх-викторинах-не менее 35%	Справка о выполнении. Фотоотчет.	Воспитатель Пешнина С.А.	Большая загруженность обучающихся во время образовательного процесса. <i>Решение:</i> Для решения проблемы можно подобрать оборудование по запросам педагогов.
8.Проект «Игра из «ничего»	17.09.2025	17.09.2025	Освоение основных культурных способов художественной деятельности. Не менее 20% педагогов, принявших участие в проекте	Продукты дизайнерской деятельности.	Учитель-дефектолог Варчяня Е.П.	Большая загруженность педагогов. Материальные ресурсы. <i>Решение:</i> Для решения проблемы можно применить стимулирующие методы и приемы,

						а так же подобрать оборудование по запросам педагогов.
9.Семинар-практикум "Умники и умницы или условия для развития одаренности у детей с ОВЗ"	22.10.2025	22.10.2025	Количество обучающихся, принявших участие в играх-викторинах-не менее 50%	Уровень развития логического мышления, который определяется с помощью педагогической диагностики. Творческие работы. К ним относятся поделки, рисунки, стихи, проекты, которые отражают способности обучающихся. Участие в конкурсных движениях. Фотоотчёт. Продукты дизайнерской деятельности.	Воспитатель Павлова Н.И.	Большая загруженность педагогов. Материальные ресурсы. <i>Решение:</i> Для решения проблемы можно применить стимулирующие методы и приемы, а так же подобрать оборудование по запросам педагогов, необходимое для реализации мероприятия.

ВОСПИТАНИЕ

Проект «Семья и книга»

Задачи:

1. Повысить интерес к художественной литературе;
2. Возродить традиции домашнего чтения;
3. Создать условий для обмена творческим опытом в области организации семейного чтения.
4. Создать условий для укрепления семейных отношений через организацию совместного досуга и сотворчество членов семьи.

5. Установление постоянного и плодотворного взаимодействия с родителями (законными представителями), способствующего повышению качества и эффективности воспитания обучающегося.						
6. Создание условий в ДОУ для активного взаимодействия с семьями обучающихся.						
1. Разработка плана по взаимодействию с семьями воспитанников	10.02.2026	10.02.2026	Творческая группа	План мероприятий	Заместитель заведующего Панасюк Т.В.	Большая загруженность педагогов
2. Проект «Книга» или «Книга – источник знаний» или «Моя первая книга»	05.11.2025	05.11.2025	Не менее 50% родителей включены. Изготовленные обучающимися совместно с родителями книги «Моя первая книга» — книжка-малышка.	Продукты дизайнерской деятельности.	Воспитатель Крылова О.Ю.	Большая загруженность педагогов. <i>Решение:</i> Для решения проблемы можно применить стимулирующие методы и приемы педагогических работников.
3. Проект «Традиции семейного чтения»	17.12.2025	17.12.2025	Не менее 50% родителей включены. Творческие работы, которые отражают содержание любимой семейной книги.	Справка о выполнении. Фотоотчет.	Воспитатель Скрипова О.З.	Недостаточная мотивированность родителей (законных представителей) обучающихся. <i>Решение:</i> Поиск форм и методов работы с родителями, которые позволят учесть все актуальные потребности родителей.
4. Проект «В гостях у сказки»	18.03.2026	18.03.2026	Не менее 20% родителей охвачены, не менее 50% обучающихся	Сценарий мероприятия. Фотоотчет.	Учитель-дефектолог Лойко Е.Н.	Недостаточная активность родителей (законных

			охвачены. Литературная викторина «В гостях у сказки совместное творчество.			представителей) обучающихся. <i>Решение:</i> Поиск форм работы с родителями, которые дадут возможность перевести родителей из пассивных наблюдателей в активных участников сотрудничества.
5.Проект «Домашний театр» или «Я подарю тебе мир театра»	15.04.2026	15.04.2026	Не менее 35% родителей охвачены. Выставка разных видов театра.	Постановка спектакля. Фотоотчет.	Учитель- дефектолог Примакина О.А.	Малый опыт или его отсутствие в создании спектакля у родителей (законных представителей) обучающихся. Большая загруженность педагогов. <i>Решение:</i> Для педагогов возможно создание условий для самореализации, а также создание команды по конкретному направлению работы. Для родителей

						возможен подбор форм работы для убеждения о важности театральной деятельности в жизни дошкольника
6. Викторина «По страницам любимых сказок»	20.05.2026	20.05.2026	Не менее 35% родителей охвачены. Организация и постановка сказки. Творческие работы, которые отражают содержание любимой семейной книги.	Сценарий мероприятия. Фотоотчет.	Учитель-логопед Громова И.П	Небольшое количество желающих родителей (законных представителей) принять участие в мероприятии. <i>Решение:</i> Для родителей возможен подбор форм работы для убеждения о важности книг в жизни дошкольника.
7. Дистанционный проект «Читаем вместе»	11.02.2026	11.02.2026	Не менее 30% семей обучающихся охвачены. Фотоальбомы «Творческая семья», «Домашний театр».	Видеоролики.	Воспитатель Рубанникова С.А.	Недостаточная активность родителей (законных представителей) обучающихся. <i>Решение:</i> Для родителей возможен подбор форм работы для убеждения о важности книг в жизни дошкольника

8.Проект «Мой любимый писатель» по произведениям Чуковского	24.09.2026	24.09.2026	Не менее 20% родителей включены, не менее 50% обучающихся охвачены. Творческие работы, которые отражают содержание любимой семейной книги.	Справка о выполнении. Фотоотчет.	Учитель-логопед Брижатюк С.М.	Недостаточная мотивированность родителей (законных представителей) обучающихся. <i>Решение:</i> Поиск форм и методов работы с родителями, которые позволят учесть все актуальные потребности родителей.
9.Круглый стол «Книгопортация в семью»	21.10.2026	21.10.2026	Не менее 35% родителей включены, не менее 50% обучающихся охвачены. Придумывание обучающимися с родителями своей сказки, своего рассказа и т.д.	Изготовленные обучающимися совместно с родителями книги «Моя первая книга» — книжка-малышка. Творческие работы, которые отражают содержание любимой семейной книги. Совместное творчество. Придумывание обучающимися с родителями своей сказки, своего рассказа	Учитель-логопед Филимошина Т.Е.	Недостаточность знаний у родителей (законных представителей) обучающихся. Проблемы с материальным оснащением. Большая загруженность педагогов. <i>Решение:</i> Для педагогов создание команды по конкретному направлению работы, а также стимулирование педагогов. Для родителей подбор форм и

				и т.д.		методов для просветительской работы .
ЗДОРОВЬЕ Проект: «Быть здоровыми хотим» Задачи: 1. Создание здоровьесберегающей среды, направленной на формирование здорового образа жизни. 2. Популяризация спортивного образа жизни. 3. Привлечение родительской общественности к участию в мероприятиях по укреплению здоровья обучающихся. 4. Развитие познавательно-исследовательской деятельности, расширение кругозора, формирование элементарных представлений о туризме.						
1.Разработка структуры проекта, подбор материалов (изучение нормативных документов).	01.09.2025-30.09.2025	01.09.2025-30.09.2025	Обоснование актуальности проекта, цели и задачи.	Паспорт проекта. Увеличение числа детей, участвующих в мероприятиях проекта.	Инструкторы по Физической культуре Ситникова Н.А. Воронюк М.С.	Недостаточный контроль и поддержка со стороны педагогов и родителей на разных этапах проекта. Возникновение непредвиденных проблем и трудностей, требующих дополнительного внимания и ресурсов. <i>Решение:</i> Взаимодействие между участниками: организация регулярных встреч

2.Организация рационального режима дня и двигательной активности.	01.09.2025-31.12.2029	01.09.2025-31.12.2029	Увеличение доли двигательной активности в общем времени бодрствования детей. Устойчивость организма детей к различным заболеваниям, рост физической работоспособности.	Разработан режим дня и режим двигательной активности для всех возрастных групп.	Старший воспитатель Фёдорова Ю.И.	Недостаток времени для проведения всех запланированных мероприятий. Неравномерное распределение физической нагрузки в течение дня. <i>Решение:</i> Контроль за выполнением разработанного режима.
3.Планирование взаимодействия педагогов и родителей.	01.09.2025-31.12.2029	01.09.2025-31.12.2029	Выявление эффективности совместных усилий. Показатель удовлетворённости родителей.	План работы по взаимодействию с семьями обучающихся.	Старший воспитатель Фёдорова Ю.И. Инструкторы по Физической культуре Ситникова Н.А. Воронюк М.С.	Слабая заинтересованность родителей в данном проекте. Низкая мотивация соблюдения правил здорового образа жизни. <i>Решение:</i> Для родителей подбор форм и методов для просветительской работы по данному направлению.
4.Организация просветительской и	01.09.2025-31.12.2029	01.09.2025-31.12.2029	Повышение уровня знаний родителей о	План работыпросветит	Старший воспитатель	Недостаточная информированность

консультативной деятельности с родителями.			формировании, сохранении и укреплении здоровья детей. Активное сотрудничество родителей с педагогами дошкольного учреждения и взаимодействие с детьми.	ельской и консультативной деятельности с родителями. -Сотрудничество с родителями для пропаганды здорового образа жизни.	Фёдорова Ю.И. Воспитатели и специалисты групп	ь родителей о возможностях детского сада. Нежелание родителей принимать активное участие в образовательном процессе. <i>Решение:</i> Для родителей подбор форм и методов для просветительской работы по данному направлению.
5.Проект: «Туризм как форма спортивно-оздоровительной и познавательной работы с дошкольниками».	01.10.2026-31.05.2028	01.10.2026-31.05.2028	Расширение знаний в области краеведения, туризма и ориентировки на местности. Количество обучающихся, улучшивших свои показатели физического развития и здоровья благодаря проекту. Уровень вовлечённости участников	-Паспорт проекта. -Создание условий для организации массовых спортивно-туристических и досуговых мероприятий для детей дошкольного возраста с вовлечением родителей.	Воронюк М.С. Инструктор по физической культуре	Недостаточное ресурсное обеспечение. Слабая заинтересованность родителей в данном проекте. Низкая мотивация соблюдения правил здорового образа жизни. Проблемы с организацией безопасных походов и экскурсий.

			образовательного процесса в мероприятия проекта.			<i>Решение:</i> Разработка плана экономии средств, оптимизация расходов. Мотивация участников проекта.
6.«День здоровья», спортивный праздник.	2025-2029 (первая неделя апреля)	2025-2029 (первая неделя апреля)	Количество детей, принявших участие в мероприятии, и их отзывы после праздника.	Сценарий праздника. Атрибуты для проведения.	Инструкторы по физической Культуре Ситникова Н.А. Воронюк М.С.	Основные риски при проведении спортивного праздника связаны с безопасностью участников и возможными травмами. <i>Решение:</i> Проведение инструктажа педагогических работников. Просветительская работа родителей.
7.Использование различных здоровьесберегающие технологии: медико-профилактических, физкультурно-оздоровительных.	01.09.2025-31.12.2029	01.09.2025-31.12.2029	Внедрение в образовательный процесс новых здоровьесберегающих технологий: медико-профилактических, физкультурно-оздоровительных.	Создание здоровьесберегающего пространства: организация медицинского кабинета, спортивных залов,	Заместитель Заведующего Панасюк Т.В. Старший воспитатель Фёдорова Ю.И.	Ошибки в организации образовательного процесса. Недостаточное внимание к состоянию здоровья детей со стороны родителей.

				музыкальных залов, групповых комнат и игровых площадок.		<i>Решение:</i> Просветительская работа родителей. Принятие мер по усилению пристального внимания к здоровью детей.
8.Семинар – практикум. «Здорово быть здоровым»!	25.10.2028	25.10.2028	Работа творческих групп в разработке рекомендаций и предложений по организации семинара. Разработка программы и буклетов для участников.	Сценарий плана районного семинара для трансляции опыта. Кейс материалов для педагогов по теме семинара.	Инструктор по физической культуре- Ситникова Н.А.	Низкий уровень педагогического мастерства Отсутствие благоприятной атмосферы для творческой работы всех участников. <i>Решение:</i> Использование современных технологий для коммуникации. Привлечение специалистов. Стимулирование участников проекта.

Творчество**Проект: «Семейная академия»****Задачи:**

1. Формирование навыков социально-психологической компетентности, способствующей реализации творческой личности;
2. Обеспечение преемственности «детский сад-школа».
3. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов в вопросах воспитания развития детей дошкольного возраста.

1.Разработка и внедрение плана работы над проектом Определение ресурсной базы проекта	01.04.2025	01.04.2025	Создание творческой группы реализации проекта	План реализации проекта	Заместитель заведующего Панасюк Т.В. Педагоги – психологи Аджигирей Н.В. Бояшова П.А Иванова С.В.	Смена участников творческой группы по реализации проекта <i>Решение:</i> Контроль за исполнением, замена участников проекта по необходимости.
2.Анкетирование родителей по определению уровня знаний родителей о воспитании и возрастных особенностях детей	30.09.2025	30.09.2025	Разработка анкеты	Мониторинг уровня знаний родителей о воспитании и возрастных особенностях детей	Заместитель заведующего Панасюк Т.В. Педагоги – психологи Аджигирей Н.В. Бояшова П.А Иванова С.В. Воспитатели всех групп	Низкая заинтересованность родителей воспитанников. <i>Решение:</i> Для родителей подбор форм и методов для просветительской работы по данному направлению.
3.Совещание творческой группы по реализации проекта	31.10.2025	31.10.2025	Подбор и разработка основной части проекта, насыщение ее разнообразными	формы и методы работы по вовлечению членов семьи в решение	Заместитель заведующего Панасюк Т.В. Старший воспитатели	Смена участников творческой группы по реализации проекта. <i>Решение:</i>

			активными формами и методами работы по вовлечению членов семьи в решение проблем психолого-педагогических родительских компетенций.	проблем психолого-педагогических родительских компетенций.	Фёдорова Ю.И., Члены творческой группы Педагоги – психологи Аджигирей Н.В. Бояшова П.А Иванова С.В.	Замена участников проекта по необходимости.
4.Организация семейной гостиной для родителей и членов семей воспитанников « Клубный час»	30.01.2027	30.01.2027	План реализации семейной гостиной	Встречи с родителями в рамках семейной гостиной	Педагоги – психологи Аджигирей Н.В. Бояшова П.А Иванова С.В.	Низкая заинтересованность родителей воспитанников. <i>Решение:</i> Поиск форм и методов работы с родителями, которые позволят учесть все актуальные потребности родителей.
5.Круглый стол с педагогами по вопросам взаимодействия с родителями воспитанников и членами их семей	30.04. 2027	30.04. 2027	Не менее 2х раз в год	Отзывы о мероприятии отчет	Специалисты ДОУ -Педагоги – психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи	Недостаточная заинтересованность педагогов в участии <i>Решение:</i> Для решения проблемы можно применить стимулирующие методы и приемы педагогических работников.
6.Разработка методических рекомендаций для	30.09.2027	30.09.2027	Далее не менее 2х раз в год Семинар-практикум	Справка о выполнении	Старший воспитатель Фёдорова Ю.И.,	Низкая заинтересованность педагогов.

педагогов ДОУ по работе с семьями,			с элементами тренинга		Члены творческой группы Педагоги – психологи Аджигирей Н.В. Бояшова П.А Иванова С.В.	<i>Решение:</i> Искать пути мотивации педагогических работников.
7.Проект «Неделя психологии»	22.04.2025-26.04.2025	22.04.2025-26.04.2025	Далее проведение недели психологии 2 раза в год-осенью и весной	Паспорт проектов недели психологии, справка о выполнении, фотоколлаж с мероприятий, буклеты.	Педагоги – психологи Аджигирей Н.В. Бояшова П.А Иванова С.В.	Большая загруженность специалиста. <i>Решение:</i> Использование стимулирующих форм и методов.
7.1.Семья в кадре – просмотр и обсуждение мультимедийных материалов о воспитании детей	01.12.2027	01.12.2027	Проведение несколько раз в год	Справка о выполнении	Педагоги – психологи Аджигирей Н.В. Бояшова П.А Иванова С.В.	Большая загруженность специалиста. <i>Решение:</i> Использовать методы, стимулирующие интерес и мотивацию к самообразованию.
8.Семейная гостиная. «Клубный час»	25.11.2026	25.11.2026	День открытых дверей	Отзывы о мероприятии анкетирование	педагог-психолог - Бояшова П.А.	Трудность привлечения родителей к участию в мероприятиях ДОУ, особенно из проблемных семей. <i>Решение:</i> Сочетать разные формы работы. Использовать

						наглядно-информационные методы. Использовать методы, стимулирующие интерес и мотивацию к самообразованию.
Профориентация Проект: «Профессия -ремесло. Современная традиция» Задачи: 1. Актуализация профориентационной работы в ДОУ. 2. Воспитание патриотических чувств посредством изучения старинных профессий и ремесел.						
1.Создание предметно - развивающей среды, для знакомства дошкольников со старинными профессиями и ремеслами.	01.02.2025	01.02.2025	Наличие плана по созданию ПРС по данному направлению работы	Создание окружающего пространства, которое позволит познакомить детей со старинными профессиями и ремеслами.	Воспитатель, Ларченко Н.И.	Возможна недостаточная предметно-развивающая среда по данной тематике. <i>Решение:</i> Для решения проблемы можно подобрать оборудование по запросам педагогов.
2. Создание новых и активизация, уже существующих ремесленных мастерских творческой направленности.	01.02.2025	01.02.2025	Не менее 5 творческих мастерских	Проведение выставок на группах, фотоотчеты детских работ	Воспитатели: Суханова Л.А., Гаджиева З.С., Розлач К.П., Федотова О.В., Хитриченко А.В., Рубанникова С.А	Недостаточная профессиональная подготовка педагогов по данному вопросу <i>Решение:</i> Возможно организовать повышение квалификации,

						проводить семинары, консультации.
3. Проведение выставки детских работ: «Ярмарка мастерства»	19.05.2025	19.05.2025	Для педагогов совершенствование профессиональных умений, а также создание портфолио и медиатеки, с целью распространения опыта. Не менее 30% участников выставки	Презентация детских творческих работ ремесленных мастерских	Учитель-дефектолог Митина И.П., Муз. руководитель Филимонова Е.В.	Недостаточная мотивация педагогов <i>Решение:</i> Использование стимулирующих форм и методов.
4. Вовлечение родителей в профориентационную работу.	01.09.2025-31.09.2029	01.09.2025-31.09.2029	Доля родителей, принимающих участие в мероприятиях по профориентации- не менее 40% Создание поделок, в творческих (ремесленных) мастерских. Знакомство со старинными русскими профессиями и ремеслами воспитываются нравственно-патриотические чувства.	План мероприятий для включения родителей в работу по ранней профориентации справка о выполнении	Воспитатели: Шилкина Т.Г., Суханова Л.А.	Низкая заинтересованность родителей воспитанников в профориентационной деятельности <i>Решение:</i> Использовать методы и приемы, стимулирующие интерес родителей.
5. Педагогическая	19.11.2025	19.11.2025	Сформированности	План проведения	Воспитатели:	Недостаточная

мастерская. «Вместе с нами в мир ремесел»			представлений о профессии взрослых, а также умение называть предметы, необходимые для работы и имитировать работу людей в ходе сюжетно-ролевых игр. Включение не менее 50% педагогических работников в участие в педагогической мастерской.	мастерской, справка о выполнении	Сафонова Н.В., Рубанникова С.А.	компетенция педагогов в вопросах ранней профориентации дошкольников. <i>Решение:</i> Повышение квалификации педагогических работников, проводить семинары, консультации, создание рабочей группы, занимающейся данным направлением.
6. Разработка групповых проектов по ранней профориентации дошкольников.	01.09.2026	01.09.2026	Знакомство со старинными русскими профессиями и ремеслами воспитываются нравственно- патриотические чувства. Включение не менее 30% педагогических работников	Паспорт проектов, фотоотчеты о проданной работе	Воспитатели: Пешнина С.А., Яковенко Ю.А.	Низкая мотивация участников в проектной деятельности. <i>Решение:</i> Поднимать мотивацию участников проекта.
7. Серии мастер-классов для родителей: «Мастеровой двор»	15.04.2026	15.04.2026	Овладение обобщающим понятием «профессия». Доля родителей, принимающих	План проведения мастер-классов для родителей, фотоотчет.	Учитель- дефектолог Митина И.П.	Низкая заинтересованность родителей воспитанников в участии мероприятий

			участие в мастер-классах- не менее 30%.			детского сада. <i>Решение:</i> Проводить просветительскую работу в данном направлении, используя современные методы и формы.
8.Педагогическая копилка: «Профессии в игре: Кем я буду?»	14.04.2027	14.04.2027	Включение не менее 40% педагогических работников в участие в педагогической копилке. Сформированности реалистических представлений о труде людей, эмоционально-положительное отношение к трудовой деятельности.	Представление методических разработок по ранней профориентации коллегам, фотоотчет, справка о выполнении	Учитель-дефектолог Варченя Е.П., учитель-дефектолог Гончарук Н.А.	Недостаточная компетенция педагогов в вопросах ранней профориентации дошкольников. <i>Решение:</i> Повышать компетенцию педагогических работников. Создание рабочей группы по данному направлению.
Педагог. Профессиональная команда. Проект «Методическая лаборатория» Задача: 1. Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива ДОУ 2. Организация сетевого взаимодействия по повышению качества образования. 3. Создание непрерывной системы повышения квалификации педагогических кадров(самообразование) через использование новых форм сетевых коммуникаций (дистанционная система повышения квалификации и переподготовки, электронные методические библиотеки, профессиональные сайты и т.п.).						
1.Педагогическая мастерская. «Использование	16.12.2025	16.12.2025	Улучшение качества образовательных услуг.	Мониторинг профессиональн ой	Воспитатель Белоусова Н.В.	Недостаточная активность в профессиональном

современных образовательных технологий в ДОУ».			Развитие творческих способностей и инициативы обучающихся. Увеличение числа участников образовательных проектов и мероприятий. Повышение удовлетворённости родителей качеством образования. Внедрение новых образовательных технологий и методик.	компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования. Результативность методической работы: позитивные изменения в уровне профессиональной компетентности педагогов. Качество инновационной методической продукции: соответствие продукции критериям инновационности, адекватности востребованности.		развитии. <i>Решение:</i> Необходима систематическая работа с педагогами, направленная на повышение профессиональной компетентности, профессионального роста. Обеспечение условий для включения педагога в творческий процесс. Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет-ресурсов, Созданию и общению в профессиональных сообществах, в т.ч. в сети Интернет
2.Круглый стол. «Сетевое взаимодействие как фактор всестороннего развития ребёнка».	12.04.2028	12.04.2028	Повышение квалификации педагогов. Организация и	Мониторинг и оценка результатов проекта,	Учитель-логопед Чумаченко Ю.В.	Слабая заинтересованность образовательных учреждений в

			участие в профессиональных конкурсах Расширение партнёрства с другими образовательными учреждениями. Повышение уровня мотивации и вовлечённости педагогов в образовательный процесс.	основанная на принципах невмешательства, поддержания интереса, порядка, свободы выбора, творчества и успешности. Распространение успешного опыта реализации проекта среди других дошкольных учреждений и обмен опытом с коллегами.		сотрудничестве. Сложности с реализацией проекта. <i>Решение:</i> Увеличение социальных партнеров. Обеспечить чёткое планирование и контроль выполнения задач, регулярно проводить встречи для обсуждения прогресса.
1.Анкетирование педагогов: "Выявление способности педагога к саморазвитию" *Методика В.И. Зверевой, Н.В. Немовой.	08.09.2025-12.09.2025	08.09.2025-12.09.2025	Выявление показателей эффективности педагогического самообразования.	Индивидуальный план профессионального развития каждого педагога на основе полученных данных.	Заместитель Заведующего Панасюк Т.В. Старший воспитатель Фёдорова Ю.И.	Низкая мотивированность педагогов. Предоставление недостоверной информации. <i>Решение:</i> Стимулирование педагогов к самообразованию
2.Создание перспективного плана повышения квалификации педагогов.	04.08.2025-15.08.2025	04.08.2025-15.08.2025	Повышение уровня квалификации педагогов по результатам оценки и контрольно-	Перспективный план повышения квалификации педагогов.	Заместитель Заведующего Панасюк Т.В. Старший воспитатель	Низкая заинтересованность педагогов в повышении квалификации.

			оценочной деятельности. Формирование творчески работающего коллектива педагогов-единомышленников.		Фёдорова Ю.И.	<i>Решение:</i> Стимулирование педагогов к самообразованию и повышению педагогической компетенции.
3. Составление, корректировка и анализ индивидуального плана развития педагога и представление на итоговом педсовете.	12.05.2025-23.05.2025	12.05.2025-23.05.2025	Успешное прохождение педагогами аттестации для повышения квалификации. Повышение уровня квалификации педагогов по результатам оценки и контрольно-оценочной деятельности.	Разработка и внедрение индивидуального плана развития педагога, который включает в себя повышение квалификации, освоение новых технологий и методик, а также участие в профессиональных конкурсах и семинарах.	Заместитель Заведующего Панасюк Т.В. Старший воспитатель Фёдорова Ю.И.	Низкая мотивированность педагогов. <i>Решение:</i> Поиск путей мотивации и стимулирования педагогических работников.
4. Педагогический совет «Инновационные педагогические технологии в работе с обучающимися, как путь творческого развития педагога»	16.10.2025	16.10.2025	Повышение творческого потенциала педагогов через осмысление необходимости и возможности	Увеличена доля педагогических работников, реализующих инновационные технологии, принимающих	Заместитель Заведующего Панасюк Т.В. Старший воспитатель Фёдорова Ю.И.	Трудности при освоении и применении инновационных педагогических технологий. Снижение

			применения современных инновационных технологий в образовательном процессе.	участие в конкурсах, творческих группах.		мотивации. <i>Решение:</i> Создание рабочей группы, с целью повышения компетенции и преодоления трудностей у педагогов .
5.Изучить и использовать в дальнейшем новые и усовершенствованные учебные программы, учебные пособия, технологии, помогающие расширять и обновлять традиционное содержание методической работы.	01.09.2025-31.12.2029	01.09.2025-31.12.2029	Понимание необходимости по-иному посмотреть на себя как на профессионала. Повышение удовлетворённости родителей качеством образования.	В Положение о оплате труда внести критерии, отражающие активное участие педагога в методической работе, внедрении новых подходов, самообразовании и участии в конкурсах профессионального мастерства.	Старший воспитатель Фёдорова Ю.И.	Сопротивление отдельных педагогов нововведениям <i>Решение:</i> Оказание помощи педагогическим работникам по преодолению трудностей по освоению нововведений.
6.Создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе. Организация и проведения психологических тренингов для педагогов.	01.09.2025-31.12.2029	01.09.2025-31.12.2029	Умение принимать точку зрения своих коллег, обнаруживать готовность к изменению своих установок; умение излагать свои	Рост числа педагогов, работающих в творческих, проектных группах разного уровня.	Психологи ДОУ	Увеличение интеллектуальных, эмоциональных и энергетических затрат. <i>Решение:</i> Искать приемы по поддержке

			переживания, стремления, цели и ожидания; повышение активности и инициативность в поиске оригинальных решений.			энергетических и эмоциональных затрат у педагогических работников.
7.Сотрудничество с образовательными учреждениями по воспитанию и обучению детей.	01.09.2025-31.12.2029	01.09.2025-31.12.2029	Благоприятный психологический климат для сотрудничества. Рациональное распределение обязанностей. Рост числа педагогов, демонстрирующих свой педагогический опыт на семинарах, мастер-классах, через публикации.	Наличие Договоров и соглашений о социальном партнёрстве. Реализация Программы развития с использованием общих ресурсов.	Заместитель Заведующего Панасюк Т.В. Старший воспитатель Фёдорова Ю.И.	Недостаточная заинтересованность, вовлечённость и инициативность в процессе сотрудничества. <i>Решение:</i> Искать методы и приемы для поддержания взаимоотношений между социальными партнерами, поиск новых.
8.Педагогическая мастерская. «Использование современных образовательных технологий в ДОУ».	15.11.2029	15.11.2029	Привлечение к участию в педагогической мастерской не менее 40% педагогов детского сада. Внедрение новых образовательных	Сценарий педагогической мастерской. Трансляция опыта на район.	Воспитатель Белоусова Н.В.	-Большая загруженность педагогов. -Недостаточный уровень подготовки педагогов в области использования этих технологий.

			технологий и методик.			<i>Решение:</i> Стимулирование педагогов к самообразованию и повышению педагогической компетенции.
Климат ОУ Проект «Родные просторы». Задачи: 1.Создание системы сотрудничества взаимодействия ДООУ и семьи, дающей новое качество образования , основу стратегического развития ДООУ, переход на личностное взаимодействие педагога и родителей в процессе воспитания ребенка . 2.Способствовать включению родителей в совместную деятельность с ребёнком. 3.Гармонизация детско-родительских отношений. 4.Создание психологического комфорта для детей в семье и ДООУ.						
1.Разработка и внедрение плана работы над проектом Определение ресурсной базы проекта	01.10.2025	01.10.2025	Создание творческой группы реализации проекта	План реализации проекта	Заместитель заведующего Панасюк Т.В. Творческая группа Береснева С.В Кораблева Т.И Ларионова С.В	Смена участников творческой группы по реализации проекта <i>Решение:</i> Смена участников творческой группы по реализации проекта.
2.Выставка работ « Мой Петербург»	01.05.2026	01.05.2026	Количество семей, принявших участие более 50%	Справка о выполнении	Воспитатель Елина С.Н Пешнина С.А	Низкая заинтересованность родителей воспитанников <i>Решение:</i> Использовать методы и приемы, стимулирующие интерес родителей в данном направлении.

3.Оформление альбомов «Моя семья» знакомство с традициями	01.11.2026	01.11.2026	Количество семей, принявших участие более 50%	Справка о выполнении	Воспитатель Ластанчук А.В Федова О.В.	Смена участников творческой группы по реализации проекта. <i>Решение:</i> Смена участников творческой группы при необходимости.
4.Мастер -класс по духовно-нравственному воспитанию "Дорогою добра"	01.12.2027	01.12.2027	Творческие работы Участников образовательного процесса	Анализ полученных результатов, выявление сильных сторон и областей для улучшения, а также определение дальнейших перспектив развития проекта.	Воспитатель Яковенко Ю.А. Крылова О.Ю	Низкий уровень усвоения материала детьми с ОВЗ <i>Решение:</i> Использование различных средств, форм и методов работы с детьми ОВЗ, учитывая индивидуальные особенности каждого ребенка.
5.Проект групповой Дружные ребята – знакомство с разными народами	01.04.2028	01.04.2028	Участие воспитанников и педагогов более 50%	Паспорт проекта	Воспитатели групп Смолянинова Е.Л Шилкина Т.Г	Недостаточная заинтересованность педагогов в участии <i>Решение:</i> Стимулирование Педагогов к работе в данном направлении.
6.Соцпартнерство с библиотекой , ДК «Рыбацкий»	01.09.2025 30.12.2029	01.09.2025 30.12.2029	Участие воспитанников и педагогов в конкурсах	План участия в конкурсах	Воспитатель Белова Л.В	Низкая заинтересованность педагогов <i>Решение:</i> Использование стимулирующих форм и методов.

7.Опыт работы по духовно-нравственному воспитанию Семинар для педагогов. «Современные подходы к духовно-нравственному воспитанию дошкольников»	01.10.2028	01.10.2028	Организованна система работы по духовно-нравственному воспитанию	Распространение опыта в ДОУ района, анкетирование	Воспитатель Береснева С.В. Ларионова С.В.	Взаимодействие с ДОУ района по данной теме. <i>Решение:</i> Квалифицированна я подготовка педагогических работников к семинару по данной теме.
8.Мастер -класс по духовно-нравственному воспитанию "Дорогою добра"	24.11.2027	24.11.2027	Творческие работы Участников образовательного процесса	Анализ полученных результатов, выявление сильных сторон и областей для улучшения, а также определение дальнейших перспектив развития проекта.	Воспитатель Яковенко Ю.А.	Низкий уровень усвоения материала детьми с ОВЗ <i>Решение:</i> Использование различных средств, форм и методов работы с детьми ОВЗ, учитывая индивидуальные особенности каждого ребенка
Образовательная среда Проект «Современное партнерство-ключ к успешному развитию ребенка». Задача: 1. Создание социокультурной развивающей образовательной среды вокруг ребенка 2. Повысить уровень педагогической компетентности родителей, уровень удовлетворённости родителей обучением, воспитанием детей в ДОУ 3. Создание новых форм сотрудничества семьи и ДОУ						
1. Актуализация взаимодействия с социальными партнерами.	01.09.2026	01.09.2026	Наличие договоров и соглашений социальном партнерстве	Договоры о социальном партнерстве, справка о выполнении	Заместитель заведующего: Панасюк Т.В. Старший воспитатель	Отказ социальных партнёров от сотрудничества. <i>Решение:</i> Искать методы и

					Федорова Ю.И.	приемы для поддержания взаимоотношений между социальными партнерами, поиск новых
2. Круглый стол: обсуждение педагогами ДОУ вопроса о привлечении родителей к сотрудничеству и партнерству: «Семья в центре внимания. Идеи по взаимодействию».	18.03.2026	18.03.2026	Включение не менее 60% педагогических работников в работу круглого стола Для педагогов совершенствование профессионального мастерства (участие в семинарах, круглых столах и т.д.), а также создание портфолио и медиатеки, с целью распространения опыта.	Конспект мероприятия, справка о выполнении	Учитель-логопед: Колесникова Н.В.	Слабая заинтересованность родителей в необходимости партнерских отношений между ДОУ и семьей. <i>Решение:</i> Возможен поиск нетрадиционных форм работы с родителями, с целью повышения заинтересованности в сотрудничестве.
3. Разработка и составление плана мероприятий для привлечения родителей к партнерству и сотрудничеству.	25.03.2026	25.03.2026	Не менее 60% педагогических работников включены в разработку мероприятий. Проявление у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию, анализу своих достижений и ошибок.	План мероприятий по взаимодействию с родителями воспитанников.	Учитель-дефектолог: Лойко Е.Н.	Низкая заинтересованность родителей в сотрудничестве. <i>Решение:</i> Поиск форм и методов работы с родителями, которые позволят повысить мотивацию родителей для работы по данному направлению.

4. Педсовет для педагогов ДОУ: «Педагогическое партнерство».	18.02.2027	18.02.2027	Включение 100% педагогических работников. Для педагогов совершенствование профессионального мастерства (участие в семинарах, круглых столах и т.д.), а также создание портфолио и медиатеки, с целью распространения опыта.	План мероприятия, справка о выполнении.	Учитель-логопед Брижатюк С.М.	Недостаточная компетенция педагогов в вопросах ранней профориентации дошкольников. <i>Решение:</i> Повышать компетентность педагогов в данном вопросе, стимулировать к самообразованию.
5. Педагогический диалог. «Будем ближе друг к другу».	28.10.2027	28.10.2027	Вовлечение не менее 50% в педагогический диалог Для родителей – родительские собрания, круглые столы, совместные досуги, семинары, выставки, праздники, с целью повышения родительской компетентности и вовлечения в тесные партнерские отношения.	План мероприятия, справка о выполнении, фотоотчет.	Учитель-дефектолог: Васькович И.Н.	Низкая мотивация участников в проектной деятельности. <i>Решение:</i> Повышать мотивацию участников.
6. Семинар-практикум. «Творческие мастерские-территория партнерского взаимодействия».	22.03.2028	22.03.2028	Вовлечение не менее 50% в педагогический диалог Для педагогов совершенствование профессионального мастерства (участие в семинарах, круглых	План мероприятия, справка о выполнении, фотоотчет.	Учитель-логопед: Рейн Д.А.	Низкая заинтересованность родителей воспитанников в участии мероприятий детского сада. <i>Решение:</i>

			столах и т.д.), а также создание портфолио и медиатеки, с целью распространения опыта.			Поиск форм работы с родителями, которые дадут возможность перевести родителей из пассивных наблюдателей в активных участников сотрудничества.
7. Проект «Музейная педагогика как средство эффективного взаимодействия детского сада и семьи».	24.10.2029	24.10.2029	Для родителей – родительские собрания, круглые столы, совместные досуги, семинары, выставки, праздники, с целью повышения родительской компетентности и вовлечения в тесные партнерские отношений. Количество обучающихся, принявших участие в проекте- не менее 50%.	Паспорт проекта, справка о выполнении, фотоальбом	Воспитатель Ларченко Н.И.	Низкая мотивация участников в проектной деятельности <i>Решение:</i> Повышение мотивации участников к проектной деятельности.
8.Проведение фотовыставки: «Ребенок и социокультурная среда» Педагогический калейдоскоп. «Семья в центре внимания. Идеи по взаимодействию»	29.10.2029	29.10.2029	Увеличение количества посещений мероприятий-досугов, способствующих коррекции детско-родительских отношений. Количество	Фотоотчет, справка о выполнении	Учитель-логопед Трифонова П.М.	Недостаточная компетенция педагогов в вопросах ранней профориентации дошкольников. <i>Решение:</i> Стимулирование

			воспитанников, принявших участие в фотовыставке -не менее 30%			педагогов к самообразованию и повышению педагогической компетенции в вопросах ранней профориентации. Возможно создание рабочей группы.
--	--	--	--	--	--	--

В документе пронумеровано,
прошнуровано и скреплено печатью
44 (ссылка на закон) листов
заведующий ГБДОУ детским садом № 70
Невского района Санкт-Петербурга



Н.Ю. Макарова

Первый заместитель главы
администрации Невского района
Санкт-Петербурга
Н.Г. Спиридонова